**第五册——第八册习题类型**

**一、俄译汉**

**例子：**

1. вылететь из головы

2. поднять брови

3. вскрыть конверт

4. ответственный работник

5. сквозь приоткрытую дверь

6. предыдущая встреча

7. дополнительная литература

8. чувствовать себя беспомощным

9. угнетать кого

10. противоречивые чувства

二、**汉译俄**

**例子：**

1. 和我握手

2. 听天由命

3. 有些愤恨地说

4. 钻研文献

5. 使某人慌乱

6. 一生都记得

7. 不对自己降低要求

8. 记事晚

9. 寻求帮助

10. 在脑海里打转

三、**选择**

**例子：**

1. На то ты теперь и командир, иметь своё мнение.
2. чтообы B. что C. чтобы не D. что не
3. В школе детейчтению и письму.
4. учат B. учатся C. приучают D. изучают
5. Надо с малых лет чистоте и порядку.
6. научить детей B. учить детей к C. приучить детей D.приучить детей к
7. Студенты нашей группы стараются, очень серьёзно к учёбе.

A.относят B.относятся C.обращают D.обращаются

1. Родители к детям строго, но не грубо.
2. относят B.относятся C.обращают D.обращаются
3. Дети бумагу и карандаши для рисования.

A.подготовили B.подготовились C. приготовили D. приготовились

1. Аспиранты уже к диссертации.

A.подготовили B. подготовились C. приготовили D. приготовились

1. Если я не вас дома, то я оставлю вам записку.

A.застану B. застал C. встречу D. встречусь

1. Завтра я поеду на вокзал дядю.

A.застать B. заставать C. встретиться D. встретить

1. Возвратившись домой, сын отца взволнованным, сердитым.

A.застал B. заставал C. встретился D. встретил

**四、填空（填空题还有其他形式，见该文档最下面）**

1. Профессор читает лекцию\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (новые студенты) .

2. Я часто звоню\_\_\_\_\_\_\_\_ (учителя) .

3. Анна помогает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (друзья) изучать русскую литературу.

4. Мы купили мобильник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (родители)в подарок на день рождения .

5.Этот цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваши дочери) не идёт .

6. Эти костюмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваши сыновья)очень идут .

7. Дети часто пишут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наши родители) .

8. В субботу дети ездят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дальние родственники)в гости .

9. В день рождения отец купил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(сыновья) подарки.

10. Сегодня я звонил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( детские врачи) .

**五、连词成句。**

1. Твой , братья , очень , идти , этот , цвет .

2. Сколько , год , ваш , родители ?

3. Этот , театр , уже , восемьдесят , год .

4. В , час , мы , обедать .

5. Поезд , отправляться , в , ноль , час .

6. Завтра , она , исполниться , пятьдесят , год .

7. На , птичий , рынок , он , купить , собаки , и , птицы .

8. В , прошлый , год , он , поступить , в ,Московский , технический, университет , имя , Н. Э. Бауман.

9. В , десять , год , он , кончить ,средний , школа .

10. Когда , он , быть , два , год , он , уже , читать .

**六、完形填空。**

Было около шести. Я шёл 1 работы домой и неожиданно повстречал старого профессора. Уж 2 лет мы не виделись! Впрочем, что 3 –такова жизнь в огромном городе. Очень 4 эта встреча.

Профессор… рослый, подтянутый, седовласый человек. Имени его не назову – только при этом условии он согласился передать мне письмо, 5 я чочу рассказать. Впрочем, он оговорил также, 6 я не называл и имени сельского врача, чья подпись стояла 7 .

«Найди любое другое имя да и пиши, - сказал он тогда, - на то ты и писатель».

А с тем, кто прислал это письмо, мы учились в одной школе. После 8 десятилетки он решил стать врачом, а меня тянуло 9 - так и разошлись наши дороги.

Профессор жил на втором этаже большого дома на набережной. Мы вошли в его кабинет. Окна, 10 на море, были распахнуты. Веяло 11 . Такой тёплой и непринуждённой 12 наша беседа, что я не заметил, 13 стих уличный шум и небо за окном потемнело.

Профессор передал мне письмо и пристально взглянул 14 . Я ничего не сказал и стал читать. А когда окончил чтение и положил письмо 15 , поднялся, крепко пожал 16 руку и повторил последние слова письма:

- Спасибо, профессор!

Вот я и хочу привести полностью это письмо, только, 17 условия профессора, не назову имени автора. Ну, а если вы считаете, что подпись 18 , поставлю в конце вымышленный инициал. К примеру, «Ф.» или «М.». Или подпишу так: «Благодарный студент».

Ну, а вот и само письмо:

«Дорогой учитель! Очень может быть, вы меня и не помните. Сотни таких студентов, как я, 19 перед вами, и, если вы меня позабыли, что же тут удивительного! Жизнь вообще полна 20 . Кто бы мог подумать, что я, прежде почти ненавидевший вас, буду через годы обращаться 21 с такой любовью и признательностью?

Помните ли вы тот холодный январский день?.. Я поджидал вас 22 на первом этаже института. Когда вы проходили мимо, шагнул навстречу. «Профессор, у меня письмо для вас...»

Вы удивлённо подняли брови, взяли у меня 23 рук конверт, вскрыли, внимательно прочли письмо. Затем, 24 недоумевая, перечитали снова и 25 меня. «Видите ли, молодой человек, - сказали вы тогда, - я не могу выполнить эту просьбу».

Я, признаюсь, не ожидал такого ответа. 26 не понадобилось даже письма – мой влиятельный родственник звонил им по телефону и в зачётке у меня 27 отличные оценки...Я, 28 , успел 29 к этому, и ваш ответ застал меня настолько врасплох, что я просто онемел. Вы посмотрели мне 30 . «Сынок, - сказали вы, - это неверный путь. Наука не любит проходимцев».

1. A.от B. с C. из D. из-за
2. A. насколько B. сколько C. настолько D. столько
3. A. удивительного B. удивительное C. удивительному D. удивительным
4. A.обрадую B. обрадуют C. обрадовало D. обрадовала
5. A. которое B. которой C. о котором D. о которой
6. A. что B. чтобы C. как D. как будто
7. A. на письме B. в письме C. под письмом D. под письмо
8. A. окончания B. закончания C. кончания D. окончить
9. A. стихами B. к стихам C. в стихи D. за стизами
10. A. выходит B. выходящая C. выходят D. выходящие
11. A.прохладо B. прохлада C. прохладой D. прохлад
12. A. получило B. получилось C. получила D. получилась
13. A. что B. чтобы C. как D. как будто
14. A. в меня B. на меня C. меня D. мне
15. A. в стол B. на стол C. в столе D. на столе
16. A. старый педагог B. старого педагога C. старому педагогу

D.с старым педагогом

1. A. выполня B. выполнив C. выполняя D. выполненные
2. A. необходим B. необходимо C. необходима D. необходимы
3. A. прошёл B. прошли C. пошёл D. пошли
4. A.неожиданность B.неожиданностью C.неожиданностей D.неожиданностями
5. A. вас B. вам C. к вам D. с вами
6. A. в длинном коридоре B. на длинном коридоре C. в длинной коридоре D. на длинной коридоре
7. A. с B. от C. из D. из-за
8. A. что B. чтобы C. как D. как будто
9. A. подозвали B. назвали C. вызвали D. перезвали
10. A. Два других преподавателя B. Двум другим преподавателям

C. Двумя другими преподавателями D. Для двух других преподавателей

1. A. оказалисьB. появили C. появились D. появлялись
2. A. честно говоря B. откровенно говоря C. строго говоря D. иначе говоря
3. A. привык B. привыкну C. привыкнуть D. привыкать
4. A. глаза B. в глаза C. на глаза D. в глазах

**六．把下列句子翻译成俄语**

1.教授所说的“这不是一条正确途径”、“科学是不喜欢搞歪门邪道的人的”刺痛了大学生，他甚至憎恨起了老教授。

2.教授不顾年老体弱，不管刮风下雨，一次又一次地给大学生辅导，使他深受感动。  
3.大学生终于明白，他的亲戚不是帮助他，而是在腐蚀他，教他弄虚作假，走后门，昧着良心往上爬。  
4.大学生务必感激自己过去的严师。是老师使他成为有用的人，成为专家。  
5.大学生把今天的一切都归功于教授。他怀着十分感激的心情写信给老教授，感谢他使自己走上了正确的道路。

6.短篇小说《谢谢您，教授》是一位著名的阿塞拜疆作家写的。它是以一位乡村医生写给他过去老师的信的形式写成的。  
7.大学生的亲戚是卫生部的领导。他利用职权，经常打电话或写信给医学院的教师们要求他们在考试期间对这个学生给予关照。  
8.在亲戚的庇护下，这个学生学习不努力，经常旷课。考试前三天才参考别人的提纲马马虎虎准备一下，然后就去考试了。  
9.老教授是一位要求严格、坚持原则的人。他断然拒绝了大学生的亲戚提出的要求。  
10.大学生仗着有权势的亲戚，考试也常常得高分。但是他又学到了什么呢？

**七、把下列段落中划线的句子翻译成汉语**

Профессор... рослый, подтянутый, седовласый человек. Имени его не назову – только при этом условии он согласился передать мне письмо, о котором я чочу рассказать.（1）Впрочем, он оговорил также, чтобы я не называл и имени сельского врача, чья подпись стояла под письмом. «Найди любое другое имя да и пиши, - сказал он тогда, - на то ты и писатель».

Я поглядел на ваши руки – мне показалось, бкдто они деревянные. (2)Растрёпанная седая шевелюра напоминала колючий куст, укрытый снегом. Когда я был в деревне и ходил собирать ягоды, иглы таких кустов больно жалили меня.

Наконец вы спросили о воспалительных процессах. (3)К слову сказать, у меня было такое впечатление, будто вы каждый раз выбираете именно тот вопрос, которого я не знал. Как будто вы каким-то чутьём это угадываете.

(4)Я вышел из института и медленно побрёл через застывший сквер. Ветки гнулись под тяжестью снега. Снова я вспомнил вашу седую шевелюру. И подумалось мне, что, наверное, душа у вас, как снег на этих деревьях, холодна и безжизненна.(5)Домой я не пошёл. Отправился на берег моря и там медленно шёл вдоль берега, думая свои невесёлые думы. Вот за этот вечер я вам до сих пор благодарен, профессор.(6)С разными людьми меня сталкивала жизнь, но вы первый заставили меня подумать о себе без скидок, беспощадно, всерьёз. Я шёл и думал о том, какой же из меня получится врач, если я не умею написать «воспаление» по-латыни. А почему я не думал об этом раньше? (7)Ведь были в институте преподаватели такой закалки, как вы, не делавшие поблажек, требовавшие от студентов твёрдых знаний. Но вот в чём беда: я с ними просто не сталкивался.

Так вот, после истории с «воспалением» я три дня не появлялся на занятиях.(8)Противоречивые чувства владели мною. Не скрою, хотелось как-то отомстить вам. И в то же время, сам не признаваясь себе в этом, я начинал мало-помалу понимать, что вы правы.Спасибо вам за то, что вы заставили меня краснеть перед любимой девушкой.(9)Вам я обязан всем, что сегодня имею, вашему участию в судьбе незнакомого студента.

(10)Он приучал людей ко лжи, к протекционизму, бессовестному продвижению. И всё это прикрывалось благонамеренными словами, свершалось якобы благородное дело...

**八．作文**

**提米要求：选择下面其中一个题目写作文（不少于250词）**

1. Мой любимый роман
2. Мой любимыйучитель
3. Учитель, я хочу вам скажу...
4. Мой любимый человек
5. Спасибо, учитель
6. Что важно для учителя
7. Что нужно для учителя
8. самый трогательный момент в моей жизни
9. хороший урок в моей жизни

**其他类型填空题：**

**I**．选择正确的动词填空 （20 分）

1. Магазин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(открывается , откроется) с восьми часов утра до шести вечера без перерыва .
2. Со следующей недели дежурные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(будут убирать , уберут )класс после урока .
3. Я с детства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(любил , полюбил) спорт .
4. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(думал , подумал ) и ответил на мои вопросы .
5. После болезни сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(отдыхала , отдохнула ) дома пять дней и она хорошо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(отдыхала , отдохнула ) .
6. Мой брат долго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(учил , научил) меня плавать , но не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(учил , научил).
7. Времени осталось мало , я взял такси и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ехал , поехал) в аэропорт .
8. Она увидела меня и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(бежала , побежала).
9. Завтра я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(буду читать , прочитаю) книгу и отдам её в библиотеке .

10. Сейчас в комнате очень жарко , почему ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(закрывала ,закрыла )дверь .

11.Студенты нашей группы живут в общежитии , окна которого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(выходят , выйдут) на север .

12.После ужина они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(гуляли , погуляли)немного .

13.Он встал и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(начинал , начал ) рассказывать .

14.---Что ты делал вчера , Олег ?---Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(читал , прочитал)журнал «Китай» . Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(читал , прочитал) два часа , к вечеру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(читал , прочитал) его .

15.Он увидел меня и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(плакал,заплакал).

16. В школе Надя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(работала, поработала)40 лет .

17.Она иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(опаздывала , опоздала ) на уроки , но сегодня не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(опаздывала , опоздала ) на урок .

18.Когда мы жили в деревне , мы (ложились спать , легли спать )очень рано .

19.Рабочие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(строили , построили) этот дом за два дня .

20.Студенты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(отвечали , ответили )на эти вопросы десять минут .

II．将括号里的形容词或副词变成比较级形式填空（10分）

1. Наша аудитория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(светлый) вашей .
2. Твоя комната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(узкий), чем моя .
3. Покажите мне , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дешёвый )обувь , чем эта .
4. Иван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(высокий)Коли на голову .
5. Дай мне задачу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(трудный )
6. Студенты долго говорили о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(интересный) фильме .
7. Говорите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(громко) , я вас плохо слышу .
8. Максим бегает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(медленно) Андрея .
9. Надя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(хорошо) рисует ?

10. Какой язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(легко)учить , английский или русский ?

III将括号里的形容词或副词变成最高级形式填空（10分）

1. Андрея считают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(плохой) спортсменом в школе .
2. Пекин-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(древний ) город Китая .
3. Л.Толстой –один из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(великий) русских писателей .
4. Зарубежные гости побывали в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(крупный) городах нашей страны .
5. Среди нас Витя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(высокий).
6. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(много) люблю читать русские романы .
7. В нашей группе Наташа бегает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(быстро).
8. Кто из вас говорит по-русски\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(правильно)?
9. Он рисует , поёт и играет на гитаре , но он (хорошо) рисует , поэтому в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(хорошо) рисует.

IV 选择适当的前置词（к , от , на , перед , с , до , за , в , под , над , по）并把括号里的词变成所需要的格填空（10分）

1. Он только что вернулся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(школьные друзья ).
2. Через месяц я уеду в родной город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(родители).
3. Мы закончим эту работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(две недели ).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(август ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(октябрь ) у нас бывает хорошая погода .
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(третий час ) у нас на факультете будет собрание .
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наш учебный корпус )находится большой стадион .
7. Он приехал в Пекин в пятницу , а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(второй день) уехал в Шанхай .
8. Все в нашем университете любят гулять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(берег) небольшого озера .
9. Девушка сидит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(небольшое дерево) и читает книгу .
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мы) летают красивые птицы и поют .

V 选择定向或不定向运动动词，并用所需要的形式填空（10分）

1. Летом мы каждый день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на речку купаться .(бегать - бежать)
2. Мой отец шофёр . Он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пассажиров из центра города на вокзал .(возить –везти)
3. Был звонок , и ученики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в класс .(ходить-идти)
4. Я всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в институт на автобусе . Сейчас уже восемь часов , поэтому в автобусе много народу : все\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на работу .(ездить-ехать)
5. Этот молодой человек уже пять лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_почту в наш дом .(носить-нести)
6. Вчера мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мальчика к врачу . Врач сказал , что мальчик простудился .(водить-вести)
7. В прошлое воскресенье мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в кино и смотрели новый фильм.(ходить-идти)
8. Сейчас пять часов утра . Через два часа самолёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в Пекин .(летать –лететь)
9. Когда пароход приближался к берегу , он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очень медленно .(плавать-плыть)
10. Раньше пароходы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медленно .(плавать-плыть)

VI把括号里的词变成适当的形式填空（10分）

1. На этом этаже есть пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(большая аудитория).
2. У меня только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(один брюки).
3. Я увидел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(два молодых студента).
4. Я увидел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(двадцать три студента).
5. Его дядя –переводчик , он знает три \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иностранный язык).
6. На этой улице построили двадцать один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(высокий дом).
7. В нашем городе есть двадцать две\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(новая фабрика ).
8. В трамвае было много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(свободное место).
9. Мы дома провели четыре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(последний день) каникул .
10. Я увидел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(пять студентов)

VII 用который的适当形式填空（10分）

1. Саша получил подарки ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ему прислали друзья из деревни .
2. Мы хорошо ответили на вопросы , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_задал преподаватель .
3. В аудитории остались студенты ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_надо закончить задание к вечеру .
4. Мы осмотрели музей ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_находится в центре города .
5. К нам пришла одна знакомая , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_недавно окончила институт .
6. Покажи мне книгу ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ты вчера купил .
7. Я познакомился с Андреем , брат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учится в нашем университете .
8. Я люблю читать книги ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_я взял в библиотеке .
9. Мы вошли в светлую комнату , окна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выходили на юг .
10. Книгу ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лежала на столе , я уже прочитал .

VIII用что 或чтобы并把括号里的词变成适当的形式填空（写出全部可能的形式）（9分）

1. Он сказал ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_все\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прийти).
2. Он сказал ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_все завтра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прийти).
3. Он советует ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(посмотреть )этот фильм .
4. Я узнал ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_все товарищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вернуться ) в институт .
5. Мы хотим ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_все товарищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вернуться ) в институт .

IX 写出下列单部句的类型（6分）

1. Тишина.
2. Век живи –век учись .
3. Больше читаешь , больше узнаёшь .
4. Меня ждут дома .
5. Коля , к тебе пришли .
6. Мне надо хорошо учиться .

X把括号里的动词变成命令式形式填空（5分）

1. Пусть он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(прийти) ко мне .
2. Давайте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(поговорить )по-русски .
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Передать )привет Коле .
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Узнать ), где находится вокзал .
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Писать )мне почаще .